

《研究発表》

養護教諭が行う健康相談

～オノマトペ表現を活用した高等学校における内科用保健室来室記録の検討～

北海道函館水産高等学校 養護教諭 多田 三佳 氏



1 はじめに

2 方法

3 結果および考察

- (1) 高校生がオノマトペを用いることで、心身の状態をより正確に養護教諭に伝えられるか
- (2) オノマトペが症状の性質理解や背景にある問題把握に役立つ手法のひとつとなるか
- (3) 保健室におけるオノマトペ表現の活用についての可能性

4 結論

参加者の感想

- ◆器質性、心因性／内科、相談という比較があり、参考になる研究でした。
- ◆この研究テーマに至った着眼点がすごいと思えました。
- ◆症状だけでなく気持ちのオノマトペも併用するのがとても良い工夫だと思いました。語彙力の少ない生徒にとっては直感的に伝えられる手段だと思いました。
- ◆生徒の状態を把握する方法を振り返る良い機会になりました。発表や協議でできたことを参考により良いやり方を考えていこうと思いました。
- ◆保健室来室対応の改善につながる発表でした。様々な学校の様子も知ることができて良かったです。